

Центральноукраїнський національний технічний університет

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

А. Кириченко

08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування

(назва спеціалізації)

Факультет економічний

(назва факультету)

Розробник: Сибірцев Володимир Васильович, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, доктор економічних наук, професор
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування


(підпис) Володимир СИБІРЦЕВ
(прізвище та ініціали)

Декан факультету економічний


(підпис) Наталія ШАЛІМОВА
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітньо-професійна програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»	Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5,6	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		32 год	4 год
		Практичні, семінарські	
		16 год	2 год
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		72 год	114 год
		Вид контролю	
		залік	

Мова навчання: українська

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Університетська освіта» є підготовка здобувачів вищої освіти до навчання в закладі вищої освіти відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації.

Основними завданнями, що мають бути виконані у процесі вивчення дисципліни, є теоретична підготовка здобувачів вищої освіти з таких питань:

- законодавство України про вищу освіту;
- стандарти вищої освіти;
- зміст і методи навчання у закладах вищої освіти;
- критерії оцінювання якості знань;
- інформаційне навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою;
- студентське самоврядування університету;
- академічна мобільність;
- неформальна освіта;
- академічна доброчесність;
- навчання впродовж життя.

3. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- основні тенденції в розвитку вищої освіти України та світу;
- основні принципи функціонування системи вищої освіти в Україні;
- основи організації освітнього процесу в університеті;
- організацію роботи студентського самоврядування в університеті;
- основні принципи академічної доброчесності;
- основні напрями й тенденції міжнародної співпраці ЗВО.

уміти:

- використовувати категорійний апарат для характеристик закономірностей та явищ в системі вищої освіти України;
- планувати, організовувати і аналізувати власну освітню діяльність;
- використовувати найефективніші засоби самоорганізації навчання;
- самостійно працювати з різними джерелами інформації;
- організовувати та вести індивідуальну та колективну навчально-дослідну роботу.

Передумови для вивчення дисципліни (структурно-логічна схема підготовки фахівця): враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна «Університетська освіта» вивчається за умов відсутності визначених пререквізитів.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта в Україні

1. Система вищої освіти та її інституції
2. Історія розвитку університетської освіти
3. Сучасні аспекти функціонування вищої освіти в Україні в контексті Болонського процесу
4. Європейська кредитна трансфертно-накопичувальна система, як основа Болонського процесу

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців у ЗВО

1. Фундаменталізація як основа університетської освіти
2. Індивідуалізація навчання та її значення у формуванні фахівців з вищою освітою
3. Роль студентоцентризму у системі підготовки фахівців

Тема 3. Організація освітнього процесу у ЗВО

1. Освітній процес: сутність, принципи, регламентація, учасники
2. Організація освітнього процесу
3. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Тема 4. Структурні підрозділи ЗВО

1. Типи закладів вищої освіти
2. Структурні підрозділи закладу вищої освіти
3. Управління у сфері вищої освіти. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності

Тема 5. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу здобувачів у ЗВО

1. Компетентнісний підхід в системі фахової підготовки
2. Стандарт вищої освіти та його структура. Зміст та структура освітньої програми
3. Структура фахової підготовки в закладах вищої освіти та її характеристики

Тема 6. Студентське самоврядування у ЗВО

1. Студентське самоврядування як невід'ємний елемент університетської освіти
2. Діяльність органів студентського самоврядування та його роль в розбудові сучасної вищої школи
3. Зарубіжний досвід організації та функціонування студентського самоврядування в закладах вищої освіти

Тема 7. Організація самостійної роботи здобувачів

1. Самостійна робота: зміст та мета, завдання
2. Види та форми самостійної роботи здобувачів вищої освіти
3. Організація та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Тема 8. Академічна доброчесність в університеті

1. Академічна доброчесність, як складова науково-дослідної діяльності
2. Академічна доброчесність науково-педагогічних працівників
3. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем навчальної дисципліни	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Вища освіта в Україні	8	4	1			5	15	1				14
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців у ЗВО	15	4	2			9	15					15
Тема 3. Організація освітнього процесу у ЗВО	15	4	2			9	15	1	1			13
Тема 4. Структурні підрозділи ЗВО	15	4	2			9	15					15
Тема 5. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу здобувачів у ЗВО	15	4	2			9	15					15
Тема 6. Студентське самоврядування у ЗВО	15	4	2			9	15					15
Тема 7. Організація самостійної роботи здобувачів	15	4	2			9	15	1	1			13
Тема 8. Академічна доброчесність в університеті	15	4	2			9	15	1				14
Усього годин	120	32	16	0		72	120	4	2	0		114

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Вища освіта в Україні	2	1
2	Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців у ЗВО	2	
3	Тема 3. Організація освітнього процесу у ЗВО	2	
4	Тема 4. Структурні підрозділи ЗВО	2	
5	Тема 5. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу здобувачів у ЗВО	2	
6	Тема 6. Студентське самоврядування у ЗВО	2	
7	Тема 7. Організація самостійної роботи здобувачів	2	1
8	Тема 8. Академічна доброчесність в університеті	2	
	Разом	16	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Вища освіта в Україні	5	14
2	Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців у ЗВО	9	15
3	Тема 3. Організація освітнього процесу у ЗВО	9	13
4	Тема 4. Структурні підрозділи ЗВО	9	15
5	Тема 5. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу здобувачів у ЗВО	9	15
6	Тема 6. Студентське самоврядування у ЗВО	9	15
7	Тема 7. Організація самостійної роботи здобувачів	9	13
8	Тема 8. Академічна доброчесність в університеті	9	14
	Разом	72	114

7. Індивідуальні завдання

При вивченні дисципліни «Університетська освіта» здобувачам пропонується виконувати наступні індивідуальні завдання:

- розв'язування кейсів, ситуаційних завдань з теми;
- проведення аналітичного (критичного) огляду літературних джерел та наукових статей за тематикою дисципліни;
- виступ з доповіддю на секційному засіданні науково-практичної конференції, публікацію статей, тез за тематикою дисципліни, участь в олімпіадах за спеціальністю, участь у конкурсі студентських наукових робіт, участь у наукових гуртках, участь в грантових проєктах за напрямом дисципліни;

- виконання творчих завдань (складення кросворду, ребусу, фінансової гри за тематикою дисципліни).

Теми індивідуальних завдань:

1. Освітні рівні вищої освіти в Україні.
2. Основні види навчальних занять.
3. Освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти в Україні
4. Поточний контроль, форми поточного контролю
5. Рівні акредитації вищих навчальних закладів України.
6. Семестровий контроль.
7. Типи навчальних закладів. Особливості університетської освіти.
8. Підсумкова атестація здобувачів
9. Закордонний досвід організації вищої освіти (країни Європи, США, Канади, Японії)
10. Особливості формування індивідуального навчального плану.
11. Рейтингова система оцінювання результатів навчання здобувачів.
12. Організація соціальної захищеності здобувачів в університеті.
13. Органи студентського самоврядування в університеті
14. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи.
15. Роль та місце науково-дослідної роботи здобувачів у професійній підготовці фахівців
16. Форми проведення практичних занять
17. Організація та методика впровадження різноманітних форм контролю знань здобувачів
18. Умови вступу до магістратури
19. Місце всіх видів практик в навчальному плані та їх роль у формуванні майбутнього фахівця
20. Роль випускної кафедри в підготовці фахівців

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни «Університетська освіта» застосовуються наступні методи:

- словесні (лекції, бесіди);
- наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення;

- практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ;
- інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді;
- інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення різних видів робіт: Kahoot, Mentimeter, Crello, Trello, Canva;
- методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.

9. Критерії та засоби оцінювання

Види контролю: поточний, підсумковий.

Форма підсумкового контролю: залік.

Протягом семестру здобувач може отримати максимум 100 балів, в тому числі за перший рубіжний контроль – 50 балів, за другий рубіжний контроль – 50 балів.

По поточному контролю здобувач має можливість отримати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, участі в лекційних дискусіях, тестування, підготовки доповіді-презентації та індивідуальних завдань.

Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти протягом семестру, та кількість балів за виконання підсумкової залікової роботи додається і разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та дворівневою шкалою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

Результати навчання, набуті шляхом неформальної, інформальної освіти зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнотериторіальному національному технічному університеті.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль.

Шкала оцінювання: ЄКТС, національна та ЦНТУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка	
		За національною системою (залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Зараховано	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	Зараховано	82-89
C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок		74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	Зараховано	64-73
E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО - потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	Незараховано	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота		1-34

10. Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Зима І. Я. Світові та національні інститути розвитку вищої освіти України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 3. С. 134-137
3. Кодекс академічної доброчесності Центральноукраїнського національного технічного університету: Наказ ректора № 145-05 від 04.10.2022р. URL: <https://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>
4. Офіційний сайт МОН: URL: www.mon.ua
5. Положення про організацію освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті. Введено в дію наказом ректора ЦНТУ №11-08 від 31.08.2023р. URL: https://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf
6. Положення про студентське самоврядування у Центральноукраїнському національному технічному університеті. URL: <https://www.kntu.kr.ua/doc/polozhenya-sr.pdf>
7. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016. 24 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/n3.pdf>

Додаткові:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО)
URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. Бех В. П., Маліновський Ю. Л. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи. Київ, 2011. 221 с.
3. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 17. С. 54-58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54
4. Ванькович У. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми. Студентське самоврядування в Україні. Київ : «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 11-18.
5. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ : Знання, 2005. 327 с.
6. Державна служба статистики України. Вища освіта в Україні. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України. Методичні матеріали / Під ред. проф. Буяльської Т.Б. Вінниця, 2015. 82 с.
8. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01.2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
9. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 222 - VIII в редакції від 16.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
10. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
11. Зима І. Я. Світові та національні інститути розвитку вищої освіти України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 3. С. 134-137
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. N 600 (зі змінами) URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
13. Петренко В. А. Державне регулювання освітньої діяльності в сфері вищої освіти. *Економіка та держава*. 2019. № 7. С. 69 - 72. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.7.69
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187-2015-п в редакції від 04.05.2020р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015->

%D0%BF#Text

15. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266-2015-п в редакції від 11.02.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>

16. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження положення про Міністерство освіти і науки України» № 630 в редакції від 27.12.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF>

17. Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. N 584 URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

18. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05 вересня 2017 р. URL: <http://zakn4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>. (дата звернення 24.02.2020).

19. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016. 24 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/n3.pdf>

20. Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського Парламенту та Ради (ЄС) "Про основні компетенції для навчання протягом усього життя" від 18 грудня 2006 року № 994_975 в редакції від 18.12.2006 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_975#Text

21. Романик А. Роль студентського самоврядування в Україні та в країнах Західної Європи. Студентське самоврядування в Україні. Київ : «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 6-10.

22. Сосницька Н., Глікман С. Студентоцентризований підхід до професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства. ГКДЖ <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4127/1/2-378-382.pdf>

23. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ "ЦС", 2015. 32 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

24. Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти URL : <http://www.mon.gov.ua/images/education/higher/bolpr/strateg.doc>.