



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної  
кібернетики

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва курсу</b>	<b>Макроекономіка</b>
<b>Викладач</b> 	Ніколаєв Ігор Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики
<b>Контактний тел.</b>	+38(096) 385-18-22
<b>E-mail:</b>	nikolaieviv@kntu.kr.ua
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна професійної підготовки, змістових модулів – 2. Форма контролю: екзамен. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120, у т.ч. лекції – 32 години, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 42 години. Формат: очний (Offline / Face to face) / дистанційний (Online). Мова викладання: українська.
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається після викладання наступних дисциплін: основи економічної теорії.

## **1. Мета і завдання дисципліни**

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» полягає у формуванні комплексу базових знань та практичних навичок з теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем.

**Завдання дисципліни:** вивчення теорії макроекономічної науки, розкриття її об'єкта, предмета і методу, висвітлення основних макроекономічних показників та індикаторів макроекономічного розвитку, побудова базових моделей рівноваги, виявлення механізму взаємодії складових макроекономічної політики.

## **2. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

### **Інтегральну компетентність**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

### **Загальні компетентності**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

### **Спеціальні компетентності**

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

### **Програмні результати навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну

фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнорукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

### 4. Програма навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин	Завдання
<b>Змістовий модуль 1. Макроекономічні показники та ринки</b>		
<b>Тема 1. Макроекономіка як наука</b> Макроекономіка як наука. Макроекономічна політика та її цілі. Предмет макроекономіки. Об'єкт і суб'єкти макроекономічних досліджень. Методологічні і методичні аспекти макроекономічного аналізу. Макроекономічні моделі та наукові основи їх побудови. Концептуальна модель економічного кругообігу. Загальні умови макроекономічної рівноваги. Історія розвитку макроекономічної науки та її сучасний стан.	9	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань.
<b>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків</b> Теоретичні основи системи національних рахунків (СНР). Загальна характеристика валового внутрішнього продукту (ВВП) та його відмінність від валового національного продукту (ВНП). Методи вимірювання ВВП та їх особливості. Інші показники СНР та співвідношення між ними. Реальний і номінальний ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП та проблеми оцінки економічного добробуту нації. Крива Лоренца.	12	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань.
<b>Тема 3. Ринок праці</b> Концепції зайнятості та їх еволюція. Безробіття як порушення макроекономічної рівноваги. Закон Оукена. Попит на ринку праці. Пропозиція праці: поняття і структура. Механізм функціонування ринку праці та його особливості.	9	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань. 3. Розв'язання практичних завдань.
<b>Тема 4. Товарний ринок</b> Сукупний попит та його модель. Цінові і нецінові чинники, які його визначають. Сукупна пропозиція: класична і кейнсіанська моделі. Цінові і нецінові фактори сукупної пропозиції. Макроекономічна рівновага в моделі сукупного попиту і сукупної пропозиції. Стабілізаційна політика.	9	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань. 3. Розв'язання практичних завдань.

<b>Тема 5. Грошовий ринок</b> Теорії грошей. Види та особливості сучасних грошей. Основні грошові агрегати. Модель пропозиції грошей. Грошовий мультиплікатор. Попит на гроші: ефекти доходів, цін та процентних ставок. Модель грошового ринку та його рівновага.	9	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань. 3. Розв'язання практичних завдань.
<b>Тема 6. Інфляційний механізм</b> Інфляція в системі макроекономічного відтворення. Рівень інфляції. Інфляція попиту й інфляція витрат. Інфляційний і дефляційний розрив. Антиінфляційні заходи держави. Взаємозв'язок інфляції та безробіття.	12	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань. 3. Розв'язання практичних завдань.
<b>Змістовий модуль 2. Макроекономічне регулювання</b>		
<b>Тема 7. Споживання домогосподарств</b> Споживання та заощадження в моделі макрорівноваги. Споживання і заощадження як функції доходу. Класична, кейнсіанська і неокласична концепції споживання. Інвестиції як фактор сукупного попиту. Теорія інвестування. Чинники інвестицій.	9	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань. 3. Розв'язання практичних завдань.
<b>Тема 8. Приватні інвестиції</b> Інвестиційні функції. Проста інвестиційна функція. Заощадження та інвестиції.	9	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань. 3. Розв'язання практичних завдань.
<b>Тема 9. Сукупні витрати і ВВП</b> Сукупні витрати і рівноважний ВВП. Мультиплікатор витрат. Сукупні витрати і потенційний ВВП. Подвійна рівновага товарного і грошового ринків. Модель IS-LM.	12	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань. 3. Розв'язання практичних завдань.
<b>Тема 10. Економічна динаміка</b> Економічне зростання та економічний розвиток. Джерела та фактори економічного зростання. Показники та методи оцінки економічного зростання. Міжнародні порівняння економічного зростання. Моделі економічного зростання. Межі економічного зростання та його державне регулювання.	9	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань. 3. Розв'язання практичних завдань.
<b>Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання</b> Фіскальна і монетарна політика в класичній і кейнсіанській моделях. Проблеми здійснення стабілізаційної політики. Політика твердого курсу і довільна макроекономічна політика. Тверді курси фіскальної і монетарної політики. Проблема координації курсів бюджетно-податкової і кредитно-грошової політики.	12	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань. 3. Розв'язання практичних завдань.
<b>Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність</b> Зовнішньоекономічна діяльність у відкритій економіці. Основні риси відкритої економіки. Платіжний баланс. Валютний курс. Рівновага відкритої економіки в моделі Манделла-Флемінга. Макроекономічна політика у відкритій економіці.	9	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Презентація індивідуальних завдань. 3. Розв'язання практичних завдань.
<b>Разом:</b>	120	

## 5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

По поточному контролю здобувач має можливість отримати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, розв'язання розрахункових практичних завдань, тестування, підготовки доповіді-презентації та індивідуальних завдань.

Результати навчання, набуті шляхом неформальної, інформальної освіти зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнуукраїнському національному технічному університеті.

При контролі на лекційних та практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах з доповідями-презентаціями та при підготовці індивідуальних завдань; правильність написання тестів; результати поточного опитування, розв'язання розрахункових практичних завдань.

Критеріями оцінки є:

*при усних відповідях:*

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

*при виконанні письмових завдань:*

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- самостійність виконання завдання;
- акуратність оформлення письмової роботи.

## Схема нарахування балів за видами робіт

Види робіт	Максимальна кількість балів за один вид робіт	Орієнтовна кількість робіт, необхідних для одержання здобувачем максимальної кількості балів протягом семестру	Максимальна кількість балів, яку можливо отримати протягом семестру за видом роботи	В тому числі розподіл за рубіжними контролями, враховуючи розподіл балів	
				I	II
Розв'язання розрахункових практичних завдань	5	2 завдання	10	5 балів	5 балів
Поточне опитування («перевернутий клас»)	5	2 відповіді	10	5 балів	5 балів
Доповіді-презентації на практичних заняттях	5	2 доповіді-презентації	10	5 балів	5 балів
Тестування	5	4 тести	20	10 балів	10 балів
Підготовка індивідуальних завдань	5	2 індивідуальні завдання	10	5 балів	5 балів
Разом			60 балів	30 балів	30 балів

Участь в поточному опитуванні, доповідь-презентації на практичних заняттях, підготовка індивідуальних завдань оцінюється у 5 балів за:

- повний, розгорнутий, вичерпний виклад змісту поставленого питання або проблеми;
- повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів основних представників;
- уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання;

- знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод з обов'язковим на них посиланням під час розкриття питань, які того потребують;

- знання точних назв та функцій національних та міжнародних кредитно-фінансових установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні;

- засвоєння питань програми курсу відповідно до основної та додаткової літератури.

Відповідь знижується на 1 бал, якщо не виконано дві вимоги до відповіді на вищій бал.

Відповідь оцінюється у 0 балів за неготовність до заняття.

При виконанні тестування здобувач виконує тест з теми дисципліни, який складається з 10 тестових питань, що оцінюються в 0,5 бали кожне.

При розв'язуванні практичних задач здобувач може отримати:

5 балів – ставиться, якщо практичне завдання розв'язано вірно;

4 бали – ставиться, якщо в практичному завданні допущені незначні помилки;

3 бали – якщо завдання розв'язано вірно не менше 50% обсягу завдання;

2 бали – якщо завдання розв'язано вірно менше половини обсягу завдання;

1 бал – якщо завдання розв'язано вірно не менше 25% обсягу завдання;

0 балів - якщо завдання не виконано або виконано невірно.

Протягом семестру здобувач може отримати максимум 60 балів, в тому числі за перший рубіжний контроль – 30 балів, за другий рубіжний контроль – 30 балів, 40 балів виносяться на іспит. Іспит проводиться у вигляді тесту, що складається із 40 тестових питань, кожне з яких оцінюється в 1 бал.

Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»).

Для переводу підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, вираженої у балах, у семестрову оцінку за національною шкалою та в залікову оцінку за шкалою ЄКТС використовується шкала.

### Шкала оцінювання: ЄКТС, національна та ЦНТУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка	
		За національною системою (екзамен)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок		74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО - потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота		1-34

Рівень знань здобувачів вищої освіти за національною шкалою відповідає таким критеріям:

– «відмінно» – здобувач вищої освіти досконало засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– «добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

– «задовільно» – здобувач вищої освіти, в основному, володіє теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

– «незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, наукове мислення відсутнє, практичні навички не сформовані.

### 6. Рекомендована література

1. Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. Economics: principles, problems, and policies. 22nd ed. NY : The McGraw-Hill Companies, Inc.,



2021. 960 p.

2. Макроекономіка: метод. поради та плани практ. занять для студ. економ. ф-ту / за ред. С. М. Панчишина та П. І. Островерха. Вид. 8-е, перероб. та доп. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 132 с.

3. Волчкова Г. К. Макроекономіка : метод. вказ. для підг. до семінар. занять студ. ден. та заоч. форми навч. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 45 с.

4. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. / Укладачі: проф. Малий І. Й., проф. Радіонова І. Ф., доц. Куценко Т. Ф., доц. Федірко Н. В. та ін. Київ : КНЕУ, 2017. 200 с. URL: [http://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/kmdu%20fetau/2017/Macro\\_e-lectures\\_2017\\_.pdf](http://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/kmdu%20fetau/2017/Macro_e-lectures_2017_.pdf). (дата звернення 25.08.2023).

5. Blanchard Olivier J. Macroeconomics. Pearson; 7-th edition, 2016. 576 p.

6. Ніколаєв І. В., Загребя М. М. Роль економічної теорії у вирішенні проблем безробіття. *Ефективна економіка*. 2023. № 8. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2007/2030> (дата звернення: 25.08.2023).

7. Загребя М. М., Ніколаєв І. В. Вплив воєнного стану на ринки факторів виробництва. *Ефективна економіка*. 2023. № 10. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2320/2352> (дата звернення: 24.10.2023).

8. Миценко І. М., Сухомлин М. О., Ніколаєв І. В. Експортний потенціал України в контексті глобальних викликів: аналіз тенденцій та визначення стратегічних пріоритетів. *Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки)*. 2021. № 2 (44). С 67–76. URL: [https://drive.google.com/file/d/1o\\_tffVEwEiry9mJkVl-Pn4URqz3wUedd](https://drive.google.com/file/d/1o_tffVEwEiry9mJkVl-Pn4URqz3wUedd) (дата звернення: 25.08.2023).

9. Малий І. Й., Гриценко А. А. та ін. Інституційні трансформації соціально-економічної системи України : монографія. Київ : ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», 2015.

10. Малий І. Й., Королюк Т. О. Макрорегулювання фінансового сектору : монографія. Київ : КНЕУ, 2015. 304 с.

11. Данилович-Кропивницька М. Л., Стецюк П. І., Тивончук І. О. Макроекономіка : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки. 2014. 292 с.

12. Савченко А. Е. Макроекономіка : підруч. 2-ге вид. Київ : КНЕУ, 2013, 448 с.

13. Базилевич В. Д., Базилевич К. С., Баластрик Л. О. Макроекономіка : підруч. Київ : Знання, 2012. 851 с.

14. Кліменко О. М., Крюкова О. М., Бріль М. С. Макроекономіка: навч. посіб. Харків : Вид-во ХНЕУ, 2012. 135 с.

15. Кулішов В. В. Макроекономіка: основи теорії і практикум : навч. посіб. для ВНЗ. 2-ге вид., випр. Львів : Магнолія плюс, 2012. 256 с.

16. Радіонова І. Ф., Тищенко О. П. та ін. Ефективність управління в процесі реформування: макро- та мікроекономічний аспекти : кол. монографія. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»», 2012. 364 с.

17. Romer David. Advanced Macroeconomics. McGrawHill; 4-th edition, 2011.

736 р.

18. Вдовіна Г. О. Аналіз ринку праці: пропозиція та попит на неї. Львів : Вид. ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 145 с.

19. Харкянен Л. В. Макроекономіка : навч. посіб. Київ : Каравела, 2011. 247 с.

20. Тарнавський М. П., Рубан В. М., Хох В. О. Макроекономіка : навч.-метод. посіб. Кіровоград : КНТУ, 2009. 78 с.

21. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посіб. / наук. ред. А. Ф. Мельник. Київ : Знання, 2008. 699 с.

22. Жданов В. І. Регулювання монетарних показників: сучасна теорія і практика : монографія. Київ : КНЕУ, 2006. 264 с.

23. Дідур С. В. Чинники досягнення макроекономічної рівноваги. *Тенденції і пропорції розвитку економіки України* / за ред. В. Ф. Беседіна. Київ : НДЕІ, 2005. С. 162–168.

24. Савченко А. Г. Макроекономіка : підруч. Київ : КНЕУ, 2005. 441 с.

25. Кулішов В. В. Макроекономіка (основи теорії і практики). Львів : Магнолія плюс, 2004. 252 с.

26. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2003. 252 с.

27. Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку / за ред. В. М. Гейця. Київ : Фенікс, 2003. 960 с.

28. Кривцов О. С., Бережний В. М., Онегіна В. М. Макроекономіка у запитаннях та відповідях. Харків : Факт, 2003. 199 с.

29. Blanchard, Olivier J., Fisher Stanley. Lectures on Macroeconomics. The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England. Sixth printing, 1993. 659 p.

30. Всі документи бази даних «Законодавство України». *Офіційний портал Верховної Ради України* : веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws> (дата звернення 25.08.2023).

31. Кабінет Міністрів України (Урядовий портал) : веб-сайт. URL: <https://www.kmu.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

32. Офіційне інтернет-представництво Президента України : веб-сайт. URL: <https://www.president.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

33. Міністерство фінансів України : веб-сайт. URL: <https://www.mof.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

34. Міністерство економіки України : веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

35. Міністерства соціальної політики України : веб-сайт. URL: <https://www.msp.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

36. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України (Мінінфраструктури) : веб-сайт. URL: <https://mtu.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

37. Національний банк України : веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

38. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

39. Державна казначейська служба України : веб-сайт. URL:

<https://www.treasury.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

40. Державна податкова служба України : веб-сайт. URL: <https://tax.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

41. Державна служба фінансового моніторингу України : веб-сайт. URL: <https://fiu.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

42. Державна служба зайнятості (Державний центр зайнятості) : веб-сайт. URL: <https://www.dcz.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

43. Державна регуляторна служба України : веб-сайт. URL: <https://www.drs.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

44. Державна митна служба України : веб-сайт. URL: <https://customs.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

45. Держпродспоживслужба : веб-сайт. URL: <https://dpss.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

46. Антимонопольний комітет України : веб-сайт. URL: <https://amcu.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

47. Фонд державного майна України : веб-сайт. URL: <https://www.spfu.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

48. Пенсійний фонд України : веб-сайт. URL: <https://www.pfu.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

49. Рахункова палата : веб-сайт. URL: <http://rp.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

50. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку : веб-сайт. URL: <https://www.nssmc.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

51. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (система розкриття інформації на фондовому ринку) : веб-сайт. URL: <https://www.smida.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

52. Національний інститут стратегічних досліджень : веб-сайт. URL: <https://niss.gov.ua> (дата звернення 25.08.2023).

53. Міжнародний центр перспективних досліджень : веб-сайт. URL: <https://www.icps.com.ua> (дата звернення 25.08.2023).

54. Центр економічної стратегії : веб-сайт. URL: <https://ces.org.ua> (дата звернення 25.08.2023).

55. Світовий банк : веб-сайт. URL: <https://www.worldbank.org> (дата звернення 25.08.2023).

56. Міжнародний валютний фонд : веб-сайт. URL: <https://www.imf.org> (дата звернення 25.08.2023).

57. Кіровоградська обласна державна адміністрація : веб-сайт. URL: <https://www.kr-admin.gov.ua>

58. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

59. Центральноукраїнський національний технічний університет : веб-сайт. URL: <http://www.kntu.kr.ua> (дата звернення 25.08.2023).

60. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету : веб-сайт. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua> (дата звернення 25.08.2023).

61. Дистанційна освіта ЦНТУ : веб-сайт. URL: <http://moodle.kntu.kr.ua> (дата

звернення 25.08.2023).

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики, Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.