
	<p style="text-align: center;"> МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Кафедра фінансів, банківської справи та страхування СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ </p>	
---	--	---

Назва курсу	Бюджетна система
Викладач	Мельник Тетяна Андріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітньо-професійна програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»
Контактний телефон	+38(0522) 39-05-39
Е-mail	melnikta@kntu.kr.ua
Обсяг та ознаки дисципліни	Обов'язкова дисципліна професійної підготовки Форма контролю: іспит Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120, у т.ч. лекції – 28 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 78 години. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається після викладання наступних дисциплін: Фінанси, Гроші та кредит, Фінансове право

1. Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни «Бюджетна система» є формування у здобувачів вищої освіти сучасного мислення та базових знань стосовно організації і функціонування бюджетної системи, набуття ними умінь та формування фахових компетентностей з питань її розвитку та проведення бюджетної політики.

Завдання дисципліни полягає у:

- засвоєння теоретичних основ формування і використання бюджету держави;
- розуміння засад бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи;
- ознайомлення зі структурою, завданнями та функціями органів державного управління бюджетною сферою;
- набуття теоретичних і практичних знань щодо методів і джерел формування доходів бюджету та напрямів і форм фінансування видатків;
- оволодіння методикою визначення обсягів бюджетних видатків, які забезпечують реалізацію функцій держави;
- формування знань з питань державного кредиту та управління державним боргом.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати

Інтегральну компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	Тема 1. Сутність, призначення та роль бюджету держави Визначення терміну «бюджет». Бюджет як економічна категорія. Ознаки та особливості бюджету. Призначення і роль бюджету держави у суспільстві. Бюджетна централізація ВВП. Забезпечення оптимальних пропорцій розподілу і перерозподілу ВВП. Моделі розподілу ВВП через бюджет. Економічна роль бюджету як самостійної категорії. Функції бюджету, їх характеристика. Бюджетна політика та бюджетний механізм.	11	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал 2. Скласти схему бюджету України. 3. Пройти тест.

2	<p>Тема 2. Бюджетний процес в Україні та його стадії. Сутність бюджетного процесу та його учасники. Бюджетний період. Складання проекту Державного бюджету України. Проект бюджету, бюджетний запит. Розгляд та затвердження проекту Закону про Державний бюджет України. Виконання бюджету. Розпис бюджету. Касове виконання бюджету. Казначейське обслуговування державного та місцевих бюджетів. Стадії виконання бюджету за видатками та кредитуванням. Складання і затвердження звіту про виконання Державного бюджету.</p>	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал 2. Практичне завдання: дослідити та проаналізувати особливості бюджетного процесу поточного року. 3. Пройти тест.
3	<p>Тема 3. Бюджет як основний фінансовий план держави. Державний бюджет як основний фінансовий план. Особливі ознаки бюджету як фінансового плану. Система фінансових планів держави та місце і роль державного бюджету в ній. Загальний та спеціальний фонди бюджету. Сутність, принципи і завдання бюджетного планування в сучасних умовах господарювання. Етапи та методи бюджетного планування. Бюджетне прогнозування. Бюджетна класифікація.</p>	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал 2. Дискусія на тему: «Місце бюджету у системі фінансових планів в Україні». 3. Пройти тест.
4	<p>Тема 4. Профіцит бюджету. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Стан бюджету: рівновага доходів і видатків, бюджетний профіцит, бюджетний дефіцит. Форми та мета затвердження профіциту бюджету. Сутність та значення бюджетного дефіциту, його класифікація, причини виникнення, соціально-економічні наслідки. Концепції збалансування бюджету. Джерела фінансування, шляхи та методи подолання дефіциту бюджету.</p>	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал 2. Практичне завдання: проаналізувати профіцит бюджету поточного року до попереднього. 3. Пройти тест.
5	<p>Тема 5. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України. Основи бюджетного устрою: встановлення принципів побудови бюджетної системи; виділення окремих видів бюджетів; розподіл доходів і видатків між окремими ланками бюджетної системи; встановлення характеру взаємовідносин між бюджетами. Поняття бюджетної системи. Етапи формування сучасної бюджетної системи. Структура бюджетної системи України. Принципи побудови бюджетної системи України та їх характеристика.</p>	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Практичне завдання: проаналізувати структуру Зведеного бюджету України. 3. Пройти тест.
6	<p>Тема 6. Міжбюджетні відносини та система міжбюджетних трансфертів. Поняття та мета регулювання міжбюджетних відносин. Основи організації, головні завдання міжбюджетних відносин. Концепція бюджетного федералізму. Сутність бюджетного регулювання. Методи бюджетного регулювання. Необхідність застосування міжбюджетних трансфертів. Вертикальний та горизонтальний фіскальний дисбаланс. Фінансове вирівнювання. Горизонтальне вирівнювання податкоспроможності бюджетів. Індекс податкоспроможності відповідного бюджету.</p>	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Підготувати кросворд, ребус з використанням термінології з дисципліни. 3. Практичне завдання: проаналізувати обсяги міжбюджетних трансфертів в Україні.

	Механізм надання освітньої та медичної субвенцій.		
7	Тема 7. Система доходів бюджету. Склад та характеристика доходів бюджетів, їх класифікація. Методи формування доходів бюджетів. Доходи держави від підприємницької діяльності. Доходи від державних майна, угідь, послуг. Податковий метод мобілізації доходів бюджету. Державні позики. Трансфертний метод. Емісійний метод. Джерела формування доходів бюджету. Склад доходів державного та місцевих бюджетів України. Податкові надходження. Неподаткові надходження. Доходи від операцій з капіталом. Офіційні трансферти.	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Практичне завдання: проаналізувати динаміку статей доходів державного бюджету України. 3. Розв'язок розрахункових практичних завдань.
8	Тема 8. Система видатків бюджету. Сутність витрат та видатків бюджету. Класифікація видатків. Захищені видатки бюджету. Основні чинники, що впливають на обсяги та напрями видатків державного бюджету. Резервний фонд бюджету. Таємні видатки. Види видатків бюджетів. Джерела та забезпечення здійснення видатків бюджетів. Розмежування видатків між бюджетами. Бюджетне фінансування, його сутність, форми і методи. Принципи бюджетного фінансування. Кошторисне фінансування видатків бюджетних установ. Складові та види кошторисів. Складання, розгляд та затвердження кошторисів бюджетних установ.	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал 2. Практичне завдання: проаналізувати динаміку видатків державного бюджету України. 3. Дискусія на тему: «Ефективне управління бюджетними коштами».
9	Тема 9. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку. Необхідність бюджетного фінансування економічної діяльності держави. Склад видатків бюджету на економічну діяльність, їх роль і місце у розвитку економіки. Форми фінансування видатків бюджету на економічну діяльність. Прямі бюджетні інвестиції. Процедура виділення бюджетних асигнувань на фінансування інвестиційних проектів. Бюджетні кредити, субсидії та дотації державним підприємствам. Форми надання фінансової підтримки галузям економіки і підприємствам. Склад видатків на науку, джерела їх фінансування. Джерела фінансування наукових досліджень. Основні недоліки в організації та фінансуванні НДР.	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал 2. Розв'язок розрахункових практичних завдань. 4. Пройти тест.
10	Тема 10. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на соціальний захист населення, на соціальне забезпечення. Поняття соціальної сфери. Об'єкти соціальної сфери. Фінансування загальноосвітніх шкіл. Бюджетне фінансування вищої освіти. Особливості кошторисного планування і фінансування у дошкільних закладах освіти. Засади бюджетного фінансування охорони здоров'я. Нова модель фінансування охорони здоров'я. Програма медичних гарантій. Трансформація фінансового забезпечення системи охорони здоров'я в умовах реформування. Система оплати праці медичних працівників. Фінансування духовного та фізичного розвитку.	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язок розрахункових практичних завдань. 3. Пройти тест.

11	<p>Тема 11. Видатки бюджету на оборону та управління. Фінансові та політичні аспекти видатків держави на оборону. Військова доктрина країни та її вплив на рівень видатків на оборону. Склад і характеристика видатків на національну оборону, порядок їх планування і фінансування. Видатки бюджетів на державне управління, їх склад і характеристика. Видатки на утримання органів законодавчої, виконавчої влади та місцевого самоврядування. Видатки на судові та правоохоронні органи, прокуратуру. Видатки на утримання фінансових, фіскальних та митних органів. Порядок кошторисного планування та фінансування видатків бюджетів на управління.</p>	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал 2. Практичне завдання: проаналізувати видатків на оборону з бюджету. 3. Пройти тест.
12	<p>Тема 12. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. Економічна сутність державного кредиту. Форми та функції державного кредиту. Державні запозичення та їх класифікація. Державний борг, його структура, види. Обслуговування державного боргу. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. Методи коригування боргової політики. Ринкові методи управління державним боргом: сек'юритизація, конверсія, уніфікація, консолідація, викуп боргу із дисконтом на вторинному ринку. Неринкові методи управління державним боргом: мораторій на виплату боргу (тобто тимчасове призупинення платежів); пролонгація боргу; списання/ анулювання частини державного боргу; оголошення дефолту.</p>	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал 2. Практичне завдання: проаналізувати державний борг України. 3. Пройти тест.
	Разом	150	

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

По поточному контролю здобувач має можливість отримати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, участі в лекційних дискусіях, тестування, підготовки доповіді-презентації та індивідуальних завдань.

Результати навчання, набуті шляхом неформальної, інформальної освіти зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнотехнічному національному технічному університеті.

При контролі на лекційних та практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах з доповідями-презентаціями та при підготовці індивідуальних завдань; правильність написання тестів; результати поточного опитування, розв'язання розрахункових практичних завдань.

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;

- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- самостійність виконання завдання;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Таблиця 1

Схема нарахування балів за видами робіт

Види робіт	Максимальна кількість балів за один вид робіт	Орієнтовна кількість робіт, необхідних для одержання здобувачем максимальної кількості балів протягом семестру	Максимальна кількість балів, яку можливо отримати протягом семестру за видом роботи	В тому числі розподіл за рубіжними контролями, враховуючи розподіл балів	
				I	II
Участь в лекційних дискусіях	5	2 завдання	10	5 балів	5 балів
Поточне опитування («перевернутий клас»)	5	2 відповіді	10	5 балів	5 балів
Доповіді-презентації на практичних заняттях	5	2 доповіді-презентації	10	5 балів	5 балів
Тестування	5	4 тести	20	10 балів	10 балів
Підготовка індивідуальних завдань	5	2 індивідуальні завдання	10	5 балів	5 балів
Разом			60 балів	30 балів	30 балів

Участь в поточному опитуванні, доповідь-презентації на практичних заняттях, підготовка індивідуальних завдань оцінюється у 5 балів за:

- повний, розгорнутий, вичерпний виклад змісту поставленого питання або проблеми;
- повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання

історії створення таких теорій та еволюції поглядів основних представників;

- уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання;
- знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод з обов'язковим на них посиленням під час розкриття питань, які того потребують;
- знання точних назв та функцій національних та міжнародних кредитно-фінансових установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні;
- засвоєння питань програми курсу відповідно до основної та додаткової літератури.

Відповідь знижується на 1 бал, якщо не виконано дві вимоги до відповіді на вищий бал.

Відповідь оцінюється у 0 балів за неготовність до заняття.

При виконанні тестування здобувач виконує тест з теми дисципліни, який складається з 10 тестових питань, що оцінюються в 0,5 бали кожне.

При розв'язуванні практичних задач здобувач може отримати:

5 балів – ставиться, якщо практичне завдання розв'язано вірно;

4 бали – ставиться, якщо в практичному завданні допущені незначні помилки;

3 бали – якщо завдання розв'язано вірно не менше 50% обсягу завдання;

2 бали – якщо завдання розв'язано вірно менше половини обсягу завдання;

1 бал – якщо завдання розв'язано вірно не менше 25% обсягу завдання;

0 балів - якщо завдання не виконано або виконано невірно.

Протягом семестру здобувач може отримати максимум 60 балів, в тому числі за перший рубіжний контроль – 30 балів, за другий рубіжний контроль – 30 балів, 40 балів виносяться на іспит. Іспит проводиться у вигляді тесту, що складається із 40 тестових питань, кожне з яких оцінюється в 1 бал.

Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»).

Для переводу підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, вираженої у балах, у семестрову оцінку за національною шкалою та в залікову оцінку за шкалою ЄКТС використовується шкала.

Шкала оцінювання: ЄКТС, національна та ЦНТУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка	
		За національною системою (екзамен)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок		74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО - потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота		1-34

Рівень знань здобувачів вищої освіти за національною шкалою відповідає таким критеріям:

– «відмінно» – здобувач вищої освіти досконало засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– «добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

– «задовільно» – здобувач вищої освіти, в основному, володіє теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

– «незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, наукове мислення відсутнє, практичні навички не сформовані.

6. Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

1. Бюджетна система України: навчальний посібник в схемах і таблицях /

С.В. Качула, Г.Є. та ін. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с.

2. Бюджетна система: підручник / за ред. В.Г. Дем'янишина. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 460 с.

3. Бюджетна система: підручник / І.В. Алексеев та ін. ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2019. 399 с.

4. Миськів Г. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навчальний посібник. Львів: Растр -7, 2020. 272 с.

5. Піхоцька О.М., Фурдичко Л.Є., Синютка Н.Г. Бюджетна система: навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : ТНЕУ, 2019. 327 с.

6. Проць Н. Бюджетна система: навч. посіб. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 267с.

7. Юшко С.В. Практикум із бюджетної системи: навч. посіб. ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 187 с.

8. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Бюджетна система: практикум: навч. посібник. Львів.: «Новий Світ-2000», 2021. 400 с.

Додаткові:

1. Бюджетний Кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. Редакція від 24.08.2023 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17> .

2. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. №280/97-ВР. Редакція від 03.08.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>

3. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. Редакція від 24.08.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

5. Про утворення Національної служби здоров'я України: Постанова Кабінету Міністрів від 27.12.2017 р. №1101 URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-utvorennya-nacionalnoyi-sluzhbi-zdorovya-ukrayini>

6. Концепція розвитку електронної охорони здоров'я: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.12. 2020 р. № 1671-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1671-2020-%D1%80#Text>.

7. Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ: Постанова Кабінету міністрів України від 28.02.2002 р. № 228. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/228-2002-%D0%BF#Text> .

Інформаційні ресурси (офіційні сайти)

1. Верховна Рада України : веб-сайт. URL: www.rada.gov.ua/
2. Державна казначейська служба України : веб-сайт. URL: <http://treasury.gov.ua>.

3. Державна податкова служба України: веб-сайт. URL: <https://tax.gov.ua>

4. Державна служба статистики: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <https://openbudget.gov.ua/>

6. Кабінет міністрів України: веб-сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

7. Міністерство соціальної політики України : веб-сайт. URL:

<https://www.msp.gov.ua/news/12286.html>

8. Міністерство фінансів України: веб-сайт. URL: <https://www.minfin.gov.ua>

9. Національна бібліотека імені В.І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

10. Національний банк України : веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>

11. Обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Д. І. Чижевського: веб-сайт. URL: <https://library.kr.ua/>

12. Репозитарій ЦНТУ. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ФБСС, Протокол №1 від «29» серпня 2023 р.